

Số: 01 / QĐ-GDDT

Cần Giờ, ngày 04 tháng 01 năm 2021

QUYẾT ĐỊNH

**Ban hành Kế hoạch “Xây dựng Trường học thông minh giai đoạn 2021 – 2025”
trên địa bàn huyện Cần Giờ**

TRƯỞNG PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN CẦN GIỜ

Căn cứ Quyết định số 15/2008/QĐ-UBND ngày 24 tháng 4 năm 2008 của Ủy ban nhân dân huyện Cần Giờ về thành lập phòng Giáo dục và Đào tạo huyện;

Căn cứ Quyết định số 03/2018/QĐ-UBND ngày 26 tháng 4 năm 2018 của Ủy ban nhân dân huyện Cần Giờ về ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Phòng Giáo dục và Đào tạo thuộc Ủy ban nhân dân huyện Cần Giờ và Quyết định số 04/2018/QĐ-UBND ngày 07 tháng 5 năm 2018 của Ủy ban nhân dân huyện Cần Giờ về sửa đổi Điều 2 Quyết định số 03/2018/QĐ-UBND ngày 26 tháng 4 năm 2018 của Ủy ban nhân dân huyện Cần Giờ về ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Phòng Giáo dục và Đào tạo thuộc Ủy ban nhân dân huyện Cần Giờ;

Căn cứ Quyết định số 2228/QĐ-UBND ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Ủy ban nhân dân huyện Cần Giờ về phê duyệt Đề án “Xây dựng Đô thị thông minh giai đoạn 2021 – 2025” trên địa bàn huyện Cần Giờ.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Kế hoạch “Xây dựng Trường học thông minh giai đoạn 2021 – 2025” trên địa bàn huyện Cần Giờ

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3. Cán bộ, công chức phòng Giáo dục và Đào tạo, Hiệu trưởng các đơn vị trường học, Thủ trưởng các đơn vị sự nghiệp giáo dục trực thuộc huyện chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Thường trực Huyện ủy;
- Thường trực Ủy ban nhân dân huyện;
- Lưu: VT.



TRƯỞNG PHÒNG

Võ Thị Diễm Phượng



UBND HUYỆN CẦN GIỜ
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Cần Giờ, ngày 04 tháng 01 năm 2021

KẾ HOẠCH

“Xây dựng Trường học thông minh giai đoạn 2021 – 2025” trên địa bàn huyện Cần Giờ

(Ban hành kèm theo Quyết định số: 01 /QĐ-GDDT ngày 04 tháng 01 năm 2021
của Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo.)

I. MỤC TIÊU:

1. Mục tiêu tổng quát:

- Xây dựng hệ thống các trường học thông minh để phù hợp với điều kiện thực tế, không bị lạc hậu về công nghệ và giải pháp để hỗ trợ lâu dài, bền vững cho việc đổi mới phương pháp dạy học tiên tiến, hiện đại, phát huy năng lực người học, cho phép người học tiếp cận thông tin một cách trực quan, tập trung cao độ và có thể tương tác, sáng tạo; gắn việc dạy học với thực tiễn và nghiên cứu khoa học, phương pháp dạy học, thi cử, đánh giá được đổi mới, phân hóa theo năng lực của học sinh dựa trên chuẩn kiến thức. Đây mạnh hoạt động dạy và học tập trực tuyến, trường học sẽ trở thành môi trường học trực tuyến "mọi lúc - mọi nơi", hoạt động trên nền tảng ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong việc quản lý, điều hành, tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Xây dựng môi trường tương tác trên không gian mạng giữa nhà trường - gia đình - xã hội qua việc triển khai số liên lạc điện tử, cung cấp đầy đủ thông tin trong suốt quá trình học của học sinh; xây dựng hệ thống kết nối, tương tác giữa nhà trường, giáo viên với cha mẹ học sinh.

- Xây dựng lớp học thông minh có hệ thống thư viện thông minh, hệ thống tương tác thông minh tại các lớp học, giúp cho khả năng tiếp cận kiến thức của các em học sinh đạt hiệu quả, đồng thời phát huy sự sáng tạo tối đa. Qua đó tạo cảm hứng cho thầy cô cũng như các em học sinh trong công tác dạy và học, xây dựng hệ thống thư viện thông minh, hệ thống tương tác thông minh tại các lớp học

Dự án: Xây dựng lớp học tương tác sử dụng các thiết bị thông minh tại các trường học trên địa bàn huyện.

2. Mục tiêu cụ thể:

Phối hợp với các cơ quan, ban ngành, đoàn thể, phòng ban chuyên môn, chỉ đạo các đơn vị trường học và đơn vị trực thuộc thực hiện các mục tiêu cụ thể:

- Năm 2021: Thí điểm mỗi ngành học, cấp học 01 trường, cụ thể: Mầm non Cần Thạnh, Tiểu học Cần Thạnh 2 và Trung học cơ sở Cần Thạnh.

- Năm 2022: Thí điểm thêm mỗi ngành học, cấp học 01 trường, cụ thể: Mầm non Bình Khánh, Tiểu học Bình Khánh và Trung học cơ sở Bình Khánh

- Giai đoạn 2022 - 2025: Triển khai thực hiện đại trà tất cả các trường trên địa bàn huyện.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng và quản lý của Nhà nước đối với quá trình “Xây dựng Trường học thông minh”:

Quán triệt sâu sắc và cụ thể hóa quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp “Xây dựng trường học thông minh” trong ngành giáo dục và đào tạo, tạo sự đồng thuận cao trong toàn ngành về nhận thức và hành động để phát triển sự nghiệp giáo dục.

Nâng cao nhận thức, tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, Ban giám hiệu các trường, coi trọng công tác phát triển đảng viên, công tác chính trị tư tưởng trong các trường học, trước hết là đội ngũ giáo viên, nêu cao vai trò tiên phong, gương mẫu của đảng viên trong các cơ sở giáo dục và đào tạo, phát huy vai trò của các tổ chức đoàn thể và Nhân dân đối với việc thực hiện thắng lợi mục tiêu, nhiệm vụ “Xây dựng Trường học thông minh”. Tiếp tục củng cố, nâng cao chất lượng hoạt động của các tổ chức đảng; tạo điều kiện và cơ chế hoạt động cho tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, cho công tác Đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh trong nhà trường, làm nòng cốt trong tập hợp, giáo dục học sinh và tổ chức các phong trào hành động cách mạng trong đội ngũ giáo viên, học sinh.

Đổi mới mạnh mẽ trong công tác thông tin và truyền thông để thống nhất về nhận thức, tạo được sự đồng thuận và huy động sự tham gia của toàn xã hội vào công cuộc “Xây dựng Trường học thông minh”; nâng cao nhận thức về vai trò quyết định chất lượng giáo dục của đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý; người học là chủ thể trung tâm của quá trình giáo dục; gia đình có trách nhiệm phối hợp với nhà trường và xã hội trong việc giáo dục nhân cách và lối sống cho con em mình.

Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh gắn với Cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, góp phần chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục; đẩy mạnh các hoạt động tôn vinh, biểu dương những gương thầy cô giáo tiêu biểu, điển hình trong dạy chữ, dạy người và gương học sinh tiêu biểu của huyện.

2. Tăng cường công tác giáo dục toàn diện học sinh, tiếp tục đổi mới mạnh mẽ nội dung, phương pháp giáo dục và đào tạo theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học:

Tiếp tục triển khai có hiệu quả, sáng tạo phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực" và chủ đề tư tưởng “Sống có trách nhiệm” của ngành giáo dục và đào tạo; tích cực phát hiện, giới thiệu, tuyên dương các điển hình học sinh tiêu biểu của huyện.

Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục truyền thống, giáo dục đạo đức, lối sống; tinh thần yêu nước; tăng cường công tác quản lý, phối hợp

đảm bảo an ninh, trật tự trường học, phòng chống tội phạm, bạo lực, tệ nạn xã hội trong học sinh; xây dựng trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích.

Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp giảng dạy và học tập theo hướng hiện đại, đáp ứng yêu cầu thực tế của xã hội; hướng dẫn, bồi dưỡng năng lực tư duy độc lập, khả năng chủ động, sáng tạo, năng lực tự đào tạo; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học; đẩy mạnh hoạt động dạy và học tập trực tuyến, trường học sẽ trở thành môi trường học trực tuyến "mọi lúc - mọi nơi", hoạt động trên nền tảng ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong việc quản lý, điều hành, tổ chức các hoạt động giáo dục.

Đẩy mạnh công tác giáo dục nghệ thuật, công tác giáo dục thể chất, chăm sóc sức khỏe của học sinh; đổi mới mạnh mẽ công tác giảng dạy và học tập các môn nhạc, họa, thể dục; chú trọng công tác giảng dạy âm nhạc dân tộc trong nhà trường. Đảm bảo mỗi học sinh sau khi tốt nghiệp trung học phổ thông phải biết chơi một môn thể thao.

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả kế hoạch thực hiện Quyết định số 919/QĐ-UBND ngày 20 tháng 5 năm 2020 của Ủy ban nhân dân huyện Cần Giờ về phê duyệt kế hoạch triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn huyện Cần Giờ giai đoạn 2020 – 2025. Tiếp tục xây dựng kế hoạch dạy tiếng Anh, tin học cho học sinh để học sinh tiếp cận được yêu cầu của các kỳ kiểm tra đánh giá trình độ ngoại ngữ, tin học của học sinh theo chuẩn quốc tế.

3. Đổi mới căn bản hình thức và phương pháp kiểm tra, thi và đánh giá chất lượng giáo dục, đảm bảo trung thực, khách quan, chính xác:

Thực hiện nghiêm túc, trách nhiệm việc đổi mới phương thức, hình thức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập theo hướng kiểm tra năng lực thực tế, khả năng vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh vào việc giải quyết các vấn đề thực tiễn theo chỉ đạo và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo.

Tổ chức các hội thi, kỳ thi cấp trường, cấp huyện và tham gia dự thi cấp thành phố các môn văn hóa, văn thể mỹ để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Khuyến khích, tạo điều kiện để học sinh tham gia các kỳ kiểm tra đánh giá trình độ ngoại ngữ, tin học theo chuẩn quốc tế.

Định kỳ kiểm định và công khai kết quả kiểm định chất lượng các cơ sở giáo dục theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo; tăng cường kiểm tra, đánh giá, kiểm soát chất lượng cơ sở giáo dục ngoài công lập.

4. Đổi mới căn bản công tác quản lý giáo dục, đảm bảo dân chủ, thống nhất; tăng quyền tự chủ và trách nhiệm xã hội của các cơ sở giáo dục; coi trọng quản lý chất lượng:

Thực hiện nghiêm túc, trách nhiệm theo Nghị định số 127/2018/NĐ-CP ngày 21 tháng 9 năm 2018 của Chính phủ về quy định trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục, điều lệ nhà trường và các văn bản qui định khác liên quan.

Kiểm tra các cơ sở giáo dục trực thuộc về việc thực hiện Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính Nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập; thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các quy định của Luật phòng, chống tham nhũng, Luật thực hành tiết kiệm và chống lãng phí; thực hiện tiết kiệm chi thường xuyên.

Đổi mới phương pháp quản lý, điều hành của cơ sở giáo dục theo hướng phát huy dân chủ, tính sáng tạo; tăng cường vai trò của Hội đồng trường; tăng cường công tác kiểm tra, kiểm định chất lượng và giám sát các hoạt động giáo dục. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, công tác dạy và học, thực hiện đồng bộ phần mềm quản lý nhà trường (SMAS, các phần mềm hợp pháp khác theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo), từng cơ sở giáo dục có cổng thông tin điện tử và sử dụng cổng thông tin điện tử một cách thực chất và hiệu quả phục vụ cho hoạt động quản lý và giáo dục của nhà trường, xây dựng thư viện thông minh tại từng lớp học, đảm bảo 100% các cơ sở giáo dục có đường truyền internet tốc độ cao.

5. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo:

Xây dựng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu và đảm bảo chất lượng; triển khai thực hiện các kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên toàn ngành¹ đáp ứng nhu cầu quản lý, giảng dạy ở các cấp học. Tham mưu đề xuất Ủy ban nhân dân huyện thực hiện việc điều động, bổ nhiệm cán bộ quản lý đúng quy trình, kịp thời thay thế ngay những cán bộ quản lý giáo dục không đáp ứng được yêu cầu công việc. Bảo đảm đầy đủ số lượng cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn quy định ở các cấp học. Đến cuối năm 2025, có 85% cán bộ quản lý, giáo viên ngành giáo dục và đào tạo huyện đạt chuẩn trở lên, trong đó ít nhất 20% cán bộ quản lý và giáo viên đạt trình độ trên chuẩn theo quy định tại Luật Giáo dục năm 2019 (Luật số: 43/2019/QH14 của Quốc Hội ban hành ngày 14 tháng 6 năm 2019) có hiệu lực từ 01 tháng 7 năm 2020.

Tham mưu đề xuất Huyện ủy, Ủy ban nhân dân huyện mở lớp trung cấp lý luận chính trị riêng cho ngành giáo dục và đào tạo huyện, nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục đảm bảo công tác giảng dạy và tham gia học tập để nâng cao trình độ chính trị, đến năm 2025 có ít nhất 40% đội ngũ nhà giáo và 100% cán bộ quản lý các trường diện đương nhiệm, diện quy hoạch có trình độ lý luận chính trị từ trung cấp trở lên. Tiếp tục thực hiện chính sách hỗ trợ đối

¹ Kế hoạch số 5522/KH-UBND ngày 21 tháng 11 năm 2019 của Ủy ban nhân dân huyện Cần Giờ triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông; Quyết định số 2064/QĐ-UBND ngày 06 tháng 12 năm 2019 của Ủy ban nhân dân huyện Cần Giờ về Phê duyệt Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án phát triển Giáo dục mầm non giai đoạn 2019 - 2025 trên địa bàn huyện Cần Giờ; Quyết định số 919/QĐ-UBND ngày 20 tháng 5 năm 2020 của Ủy ban nhân dân huyện Cần Giờ về phê duyệt kế hoạch triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn huyện Cần Giờ giai đoạn 2020 – 2025; Quyết định số 1982/QĐ-UBND ngày 30 tháng 7 năm 2020 của Ủy ban nhân dân huyện về ban hành Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý ngành giáo dục giai đoạn 2021 – 2025; Quyết định số 2672/QĐ-UBND ngày 27 tháng 11 năm 2020 của Ủy ban nhân dân huyện về ban hành Kế hoạch quy hoạch và đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý ngành giáo dục giai đoạn 2020 – 2025

với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thuộc ngành học mầm non trên địa bàn huyện thuộc Đề án “Hỗ trợ giáo dục mầm non thành phố” đã được Ủy ban nhân dân thành phố phê duyệt thực hiện.

Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên gắn liền với việc triển khai thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và phong trào thi đua của ngành giáo dục; chú trọng giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho nhà giáo, tăng cường các biện pháp phòng ngừa và xử lý kịp thời các trường hợp vi phạm đạo đức nhà giáo.

Quan tâm phát triển đảng viên trong ngành giáo dục và đào tạo, đến năm 2025, tỉ lệ đảng viên trong ngành giáo dục và đào tạo đạt ít nhất 40%, 100% cán bộ quản lý các trường đều là đảng viên, 100% trường học đều có chi bộ.

Tổ chức các hoạt động chuyên môn, hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, cấp huyện, tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi cấp thành phố để nâng cao nghiệp vụ chuyên môn cho đội ngũ giáo viên toàn ngành. Quan tâm chăm lo thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách chung và đặc thù tại huyện Cần Giờ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên công tác trong ngành giáo dục huyện.

- Tăng cường đào tạo, bồi dưỡng trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đáp ứng yêu cầu Luật Giáo dục mới (Luật số: 43/2019/QH14 của Quốc Hội ban hành ngày 14 tháng 6 năm 2019) có hiệu lực từ tháng 7 năm 2020. Đảm bảo thực hiện theo lộ trình cho 100% giáo viên, cán bộ quản lý được bồi dưỡng và tập huấn sử dụng sách giáo khoa nhằm đáp ứng chương trình sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới.

6. Thực hiện công tác kế hoạch, tài chính và tăng cường cơ sở vật chất

Tham mưu đề xuất Ủy ban nhân dân huyện triển khai thực hiện có hiệu quả quy hoạch hệ thống trường lớp trên địa bàn, kế hoạch đầu tư công trung hạn về xây dựng trường lớp trên địa bàn huyện giai đoạn 2020 - 2025, tiếp tục giữ vững trường đạt chuẩn quốc gia về cơ sở vật chất tiến đến xây dựng **mô hình trường học thông minh, lớp học thông minh**, đảm bảo đủ chỗ học cho học sinh các cấp học, ngành học.

Tham mưu đề xuất Ủy ban nhân dân huyện kiến nghị Ủy ban nhân dân thành phố phê duyệt chủ trương đầu tư danh mục các dự án **mô hình trường học thông minh, lớp học thông minh** trên địa bàn; chỉ đạo đẩy nhanh tiến độ thực hiện các dự án **mô hình trường học thông minh, lớp học thông minh** khi đã được chấp thuận chủ trương đầu tư.

Tăng cường công tác quản lý, phát huy công năng sử dụng cơ sở vật chất thiết bị trường học. Có kế hoạch sửa chữa, duy tu trường lớp trong dịp hè hàng năm để đảm bảo điều kiện dạy và học tốt hơn cho năm học mới, tiếp tục giữ vững tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia đã đạt tiến đến xây dựng **trường học thông minh, lớp học thông minh**. Tham mưu đề xuất Ủy ban nhân dân huyện đảm bảo chi thường xuyên hàng năm đối với sự nghiệp giáo dục và đào tạo huyện bằng hoặc cao hơn mức phân bổ của thành phố cho giáo dục và đào tạo huyện.

7. Xây dựng mô hình giáo dục điện tử, trường học điện tử

Mỗi nhà trường tùy thuộc vào hoàn cảnh, điều kiện cụ thể, xây dựng mô hình trường học điện tử đảm bảo nguyên tắc ứng dụng công nghệ thông tin một cách hiệu quả, thiết thực, nhằm hiện đại hóa công tác quản lý, đổi mới phương pháp dạy-học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục. Mô hình trường học điện tử bao gồm các nội dung cơ bản như sau:

- Hạ tầng và trang thiết bị công nghệ thông tin phục vụ quản lý và dạy - học gồm: mạng LAN, Internet tốc độ cao, mạng không dây (wifi), phòng máy tính, máy tính phục vụ quản lý, máy tính phục vụ chuyên môn, máy in, webcam/camera, thiết bị trình chiếu (màn chiếu, màn hình)... và một số trang thiết bị tiên tiến, được bố trí trong phòng có đủ diện tích, ánh sáng và bàn ghế, tiện nghi phụ trợ phù hợp.

- Hệ thống phần mềm ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý giáo dục như: Website trường học cung cấp, công khai thông tin ra xã hội, cung cấp các dịch vụ công trực tuyến tới phụ huynh (học bạ điện tử, tin nhắn...), học sinh; sử dụng thư điện tử trao đổi thông tin quản lý và dạy - học; sử dụng phần mềm quản lý nhà trường trực tuyến, gồm: quản lý hành chính điện tử (e-office), quản lý học sinh, quản lý giáo viên, quản lý các kỳ thi, xếp thời khóa biểu, quản lý tài chính, quản lý cơ sở vật chất, quản lý thư viện... ứng dụng sổ điện tử, học bạ điện tử; ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông đổi mới nội dung, phương pháp dạy và học, gồm: sử dụng hiệu quả các thiết bị, phần mềm dạy học, thí nghiệm ảo, phần mềm mô phỏng; ứng dụng một cách có hiệu quả hệ thống ứng dụng dạy - học thông minh, hiện đại ở những nơi có điều kiện; ứng dụng kho bài giảng e-Leaming, sách điện tử, sách giáo khoa điện tử đổi mới phương pháp dạy - học; ứng dụng hệ thống đánh giá người học trực tuyến...

- Không ngừng nâng cao nhận thức, năng lực ứng dụng công nghệ thông tin của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên theo hướng chuẩn hóa và chuyên nghiệp, từng bước đạt chuẩn quốc tế; ban hành hệ thống quy chế quản lý, vận hành, duy trì và ứng dụng các hệ thống công nghệ thông tin trong nhà trường một cách khoa học và hiệu quả.

- Đẩy mạnh hoạt động dạy và học tập trực tuyến, trường học sẽ trở thành môi trường học trực tuyến "mọi lúc - mọi nơi", hoạt động trên nền tảng ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong việc quản lý, điều hành, tổ chức các hoạt động giáo dục.

8. Thực hiện chính sách, công tác xã hội hóa giáo dục huy động sự tham gia đóng góp của toàn xã hội, nâng cao hiệu quả đầu tư phát triển giáo dục:

Quan tâm thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ chính sách chung và đặc thù tại huyện Cần Giờ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh; đảm bảo 100% học sinh thuộc diện gia đình nghèo, cận nghèo, diện chính sách theo quy định có điều kiện đến trường. Đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị giảng dạy và học tập tại Trường Chuyên biệt Cần Thạnh, tạo điều kiện cho trẻ khuyết tật thụ hưởng thành quả giáo dục tốt nhất; tăng cường giáo dục kỹ năng hòa nhập của trẻ khuyết tật.

Đề xuất thành phố tiếp tục duy trì thực hiện các chủ trương, chính sách ưu tiên đầu tư chăm lo cho phát triển giáo dục và đào tạo huyện như: chế độ chính sách đặc thù tại huyện chăm lo cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; mức đầu tư xây

dựng phát triển trường lớp; mức phân bổ ngân sách chi thường xuyên hàng năm; chế độ chính sách cho cán bộ, giáo viên, học sinh trên địa bàn xã Thạnh An... đảm bảo từng bước nâng cao hơn chế độ chính sách chăm lo cho ngành giáo dục và đào tạo huyện nói chung và giáo dục và đào tạo xã Thạnh An nói riêng.

Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, huy động hợp lý, có hiệu quả các nguồn lực đầu tư cho việc phát triển sự nghiệp giáo dục huyện Cần Giuộc; Phòng Giáo dục và Đào tạo, các đơn vị trường học chủ động tham mưu đề xuất các nội dung cần thiết để phát triển giáo dục trên địa bàn. Đẩy mạnh công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội; phối hợp tổ chức tốt Đại hội cha mẹ học sinh hàng năm, phối hợp tổ chức có hiệu quả hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh, phối hợp triển khai thực hiện có hiệu quả các công trình của Ban đại diện cha mẹ học sinh hỗ trợ nâng cao chất lượng giáo dục, góp phần phát triển nhà trường; xây dựng môi trường tương tác trên không gian mạng giữa nhà trường - gia đình - xã hội qua việc triển khai sổ liên lạc điện tử, cung cấp đầy đủ thông tin trong suốt quá trình học của học sinh; xây dựng hệ thống kết nối, tương tác giữa nhà trường, giáo viên với cha mẹ học sinh.

Từng đơn vị trường học thực hiện tốt công tác tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và phối hợp với Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, các tổ chức đoàn thể của địa phương xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh trong nhà trường và ở địa phương; huy động, sử dụng có hiệu quả các nguồn lực xã hội để xây dựng cơ sở vật chất, bổ sung phương tiện, thiết bị dạy học, khen thưởng học sinh học giỏi, hỗ trợ học sinh nghèo; huy động sự tham gia của cộng đồng để huy động học sinh ra lớp, giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa dân tộc cho học sinh và thực hiện mục tiêu, kế hoạch giáo dục; đề xuất những biện pháp cụ thể thực hiện chủ trương và kế hoạch phát triển giáo dục địa phương.

Công khai điều kiện dạy học, chất lượng giáo dục, các nguồn kinh phí được đầu tư, hỗ trợ của nhà trường theo đúng qui định hiện hành về thực hiện quy định 3 công khai tại các cơ sở giáo dục theo tinh thần Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

9. Công tác phòng, chống dịch bệnh trong nhà trường:

- Tiếp tục triển khai thực hiện chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân huyện công tác phòng, chống dịch bệnh trong nhà trường, công tác chỉ đạo, điều hành, thông tin trong ngành Giáo dục được đảm bảo đến từng cơ sở giáo dục.

- Thông qua ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông, các văn bản chỉ đạo, điều hành, hướng dẫn công tác phòng, chống dịch bệnh cũng như công tác thông tin, giám sát được thông suốt, kịp thời đến từng cơ sở giáo dục; phối hợp với ngành y tế trong công tác phòng, chống dịch bệnh dịch Covid-19 trong nhà trường (kiểm tra, đánh giá bộ tiêu chí an toàn trường học,...); chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị để triển khai giảng dạy cho học sinh học qua truyền hình, trực tuyến, trực tiếp,... hướng dẫn các trường điều chỉnh và chuyển đổi hoạt động

chuyên môn, hợp,... sang hình thức hợp và làm việc trực tuyến, xây dựng phương án dạy học trực tuyến trong tình hình dịch bệnh Covid-19 theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo:

Căn cứ vào Kế hoạch này, Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo Thủ trưởng các đơn vị trường học, đơn vị sự nghiệp giáo dục trực thuộc huyện (theo ủy quyền, phân cấp quản lý) xây dựng Kế hoạch giai đoạn 2021 - 2025, kế hoạch thực hiện nhiệm vụ từng năm học; tổ chức sơ kết, đánh giá rút kinh nghiệm từng năm học để tiếp tục xây dựng kế hoạch thực hiện cho năm học kế tiếp, cụ thể:

- Giao lãnh đạo phụ trách từng ngành học, cấp học, chỉ đạo, phê duyệt, kiểm tra, đánh giá, các đơn vị xây dựng và triển khai thực hiện “Xây dựng trường học thông minh, Lớp học thông minh” qua đó tổ chức sơ kết, đánh giá rút kinh nghiệm từng quý, 6 tháng, năm, giai đoạn,... để tiếp tục xây dựng kế hoạch thực hiện cho từng quý, năm học tiếp theo nhằm thực hiện đúng tiến độ “Xây dựng trường học thông minh, Lớp học thông minh” của kế hoạch; tập trung xây dựng các trường Mầm non Cần Thạnh, Tiểu học Cần Thạnh 2 và Trung học cơ sở Cần Thạnh đạt tiêu chuẩn “ trường học thông minh, Lớp học thông minh” trong năm 2021; Mầm non Bình Khánh, Tiểu học Bình Khánh và Trung học cơ sở Bình Khánh trong năm 2022 làm tiền đề để thực hiện đại trà cho tất cả các đơn vị trường học hoàn thành trong giai đoạn 2022 – 2025.

- Giao chuyên viên phụ trách cơ sở vật chất, thiết bị ngành có trách nhiệm phối hợp với các đơn vị trường học để tham mưu Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo văn bản trình và tham mưu Ủy ban nhân dân huyện về công tác đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho công tác “Xây dựng trường học thông minh, Lớp học thông minh” đúng tiến độ theo kế hoạch.

- Giao chuyên viên phụ trách công tác tổ chức, cán bộ có trách nhiệm phối hợp với các đơn vị trường học để tham mưu Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo có kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ đáp ứng cho công tác “Xây dựng trường học thông minh, Lớp học thông minh” đáp ứng quy định tại Luật Giáo dục năm 2019 (Luật số: 43/2019/QH14 của Quốc Hội ban hành ngày 14 tháng 6 năm 2019) có hiệu lực từ 01 tháng 7 năm 2020

- Giao Chuyên viên phụ trách công nghệ thông tin ngành có trách nhiệm phối hợp với các đơn vị trường học để tham mưu Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo đầu tư trang thiết bị, phần mềm,... đáp ứng được công tác “Xây dựng trường học thông minh, Lớp học thông minh”

2. Các đơn vị trường học và đơn vị sự nghiệp giáo dục trực thuộc huyện:

- Căn cứ Kế hoạch này, xây dựng Kế hoạch thực hiện cụ thể, phù hợp với tình hình thực tế tại đơn vị giai đoạn 2021 - 2025, Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ từng năm học, báo cáo kết quả thực hiện hàng năm về Phòng Giáo dục và Đào tạo; tổ chức sơ

kết, đánh giá rút kinh nghiệm từng năm học để tiếp tục xây dựng kế hoạch thực hiện cho năm học kế tiếp.

- Căn cứ vào tình hình thực tế tại đơn vị về cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện có, có kế hoạch trang bị, đề xuất đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị của đơn vị giai đoạn 2021 – 2025, từng năm học để thực hiện đúng tiến độ “Xây dựng trường học thông minh, Lớp học thông minh” của kế hoạch.

- Phối hợp với chính quyền địa phương, ban ngành đoàn thể để quán triệt sâu sắc, tuyên truyền vận động và cụ thể hóa quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp “Xây dựng trường học thông minh” trong toàn xã hội, tạo sự đồng thuận cao trong xã hội về nhận thức và hành động để phát triển sự nghiệp giáo dục

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động cha mẹ học sinh phối hợp với nhà trường trong việc xây dựng môi trường tương tác trên không gian mạng giữa nhà trường - gia đình - xã hội qua việc triển khai sổ liên lạc điện tử, cung cấp đầy đủ thông tin trong suốt quá trình học của học sinh; xây dựng hệ thống kết nối, tương tác giữa nhà trường, giáo viên với cha mẹ học sinh.

- Đẩy mạnh công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội; phối hợp tổ chức tốt Đại hội cha mẹ học sinh hàng năm, phối hợp tổ chức có hiệu quả hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh, phối hợp triển khai thực hiện có hiệu quả các công trình của Ban đại diện cha mẹ học sinh hỗ trợ nâng cao chất lượng giáo dục, góp phần phát triển nhà trường và “Xây dựng trường học thông minh, Lớp học thông minh” tại đơn vị.

3. Trong năm 2021:

Giao Hiệu trưởng các trường Mầm non Cần Thạnh, Tiểu học Cần Thạnh 2 và Trung học cơ sở Cần Thạnh xây dựng và triển khai thực hiện để trường đạt tiêu chuẩn “Trường học thông minh, Lớp học thông minh” trong năm 2021, xây dựng báo cáo chuyên đề về nội dung này vào tháng 12 năm 2021.

4. Trong năm 2022:

Giao Hiệu trưởng các trường Mầm non Bình Khánh, Tiểu học Bình Khánh và Trung học cơ sở Bình Khánh xây dựng và triển khai thực hiện để trường đạt tiêu chuẩn “Trường học thông minh, Lớp học thông minh” trong năm 2022, xây dựng báo cáo chuyên đề về nội dung này vào tháng 12 năm 2022.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN:

Từ các nguồn:

- Ngân sách thành phố phân bổ hàng năm cho ngành Giáo dục và Đào tạo Cần Giờ theo Quyết định giao hàng năm của Ủy ban nhân dân huyện.

- Ngân sách từ nguồn vốn tập trung, nguồn vốn phân cấp, nguồn vốn xây dựng nông thôn mới để thực hiện việc sửa chữa, nâng cấp, xây dựng trường lớp theo quy

hoạch; mua sắm tài sản, trang thiết bị dạy học hàng năm phục vụ cho công tác “Xây dựng Trường học thông minh, Lớp học thông minh”

- Từ vốn tài trợ và các nguồn hợp pháp khác.

Trên đây là Kế hoạch “Xây dựng Trường học thông minh giai đoạn 2021 – 2025” trên địa bàn huyện Cần Giờ; đề nghị cán bộ, công chức phòng Giáo dục và Đào tạo, Hiệu trưởng các đơn vị trường học, Thủ trưởng các đơn vị sự nghiệp giáo dục trực thuộc huyện triển khai thực hiện nghiêm túc Kế hoạch này./.

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO